

Правовой разбор: сохранение квалификационной категории при переходе с должности «воспитатель» на должность «тьютор»

1. Постановка вопроса

Вопрос сформулирован так: *«Сохраняется ли квалификационная категория при переходе от воспитателя к тьютору?»*.

Под квалификационной категорией понимается первая или высшая квалификационная категория педагогического работника, установленная в порядке добровольной аттестации в соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ). Ситуация предполагает, что педагогический работник имеет действующую квалификационную категорию, присвоенную по должности «воспитатель», и переходит на должность «тьютор» — либо внутри той же образовательной организации (перевод), либо в другую образовательную организацию (приём на работу). Необходимо определить, сохраняется ли категория для новой должности: можно ли на её основании получать соответствующие выплаты, учитывать её при дальнейшей аттестации и считать себя аттестованным по должности «тьютор».

Ниже рассматриваются все существенные правовые версии: формально-юридическая (категория привязана к должности и при переходе на иную должность не переносится), функциональная (при тождестве трудовых функций возможен иной подход) и специальный случай переименования должности без изменения обязанностей.

2. Нормативная основа: аттестация и квалификационные категории

2.1. Федеральное законодательство

Согласно части 2 статьи 49 Закона № 273-ФЗ аттестация педагогических работников проводится:

- в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (обязательная аттестация);
- по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (добровольная аттестация).

Часть 4 статьи 49 Закона № 273-ФЗ определяет, что проведение аттестации в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти (федеральными органами либо органами субъектов РФ).

Часть 5 статьи 49 Закона № 273-ФЗ устанавливает, что порядок проведения аттестации педагогических работников определяется уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти.

Таким образом, категория — это результат квалификационного испытания, проводимого применительно к конкретной педагогической должности, на которую претендует работник или которую он занимает. Сам Закон № 273-ФЗ не содержит нормы, прямо регулирующей переход (перенос) категории с одной должности на другую.

2.2. Подзаконный акт: Порядок аттестации педагогических работников

Действующий порядок утверждён приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее — Порядок № 276).

Ключевой для рассматриваемого вопроса является норма пункта 24 Порядка № 276, которая в буквальной редакции закрепляет:

«24. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе в другую

организацию, расположенную в другом субъекте Российской Федерации, в течение срока ее действия».

Указанное правило говорит о переходе **в другую организацию**, но не о переходе **на другую должность**. В системной связи с остальными положениями Порядка № 276 оно применяется к случаям, когда работник продолжает занимать ту должность, по которой ему была установлена квалификационная категория, но меняет работодателя.

Для установления квалификационной категории работник подаёт заявление, в котором указывается конкретная должность, по которой он желает пройти аттестацию (пункт 29 Порядка № 276). По результатам аттестации комиссия принимает решение об установлении **первой** или **высшей** квалификационной категории **по соответствующей должности** (пункты 30, 38 Порядка № 276). Из этого следует, что категория всегда привязана к должности, а не абстрактно к личности работника.

Дополнительно, для установления высшей квалификационной категории требуется наличие первой квалификационной категории **по той же самой должности**, по которой проводится аттестация. Иными словами, высшая категория по должности «воспитатель» не даёт права претендовать на высшую категорию по должности «тьютор» — необходимо сначала получить первую категорию именно по должности «тьютор». Это также подтверждает жёсткую связку «категория — должность».

2.3. Номенклатура должностей и квалификационные характеристики

Перечни педагогических должностей утверждены:

- постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (далее — Номенклатура № 678);
- приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее — ЕКС).

В Номенклатуре № 678 содержатся самостоятельные позиции «Воспитатель» и «Тьютор». Обе относятся к должностям педагогических работников.

В ЕКС для должностей «воспитатель» и «тьютор» установлены различные должностные обязанности и квалификационные требования.

- **Воспитатель** (раздел «Должности педагогических работников» ЕКС): осуществляет воспитательно-образовательную деятельность, присмотр и уход за воспитанниками, планирование и организацию жизнедеятельности воспитанников, проведение занятий, воспитательной работы, взаимодействие с родителями и др.
- **Тьютор** (раздел «Должности педагогических работников» ЕКС): организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, сопровождает процесс формирования личности обучающегося, организует персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве, содействует разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и др.

Требования к образованию также различаются. Для воспитателя — высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее/среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности. Для тьютора — высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей профилю деятельности, а также дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики.

Различие наименований должностей, должностных обязанностей и квалификационных требований имеет решающее значение для решения вопроса о сохранении категории при переходе с одной должности на другую.

3. Должностная природа квалификационной категории

Квалификационная категория не является аналогом учёной степени или почётного звания, которые сохраняются за работником независимо от занимаемой должности. Это правовой институт, определяющий уровень квалификации работника **применительно к конкретной должности** и дающий право на дифференциацию оплаты труда по этой должности.

Из положений Порядка № 276 и Закона № 273-ФЗ следует, что:

- работник проходит добровольную аттестацию по конкретной должности;
- аттестационная комиссия оценивает профессиональную деятельность по этой должности;

- решение об установлении категории принимается с указанием должности;
- распорядительный акт об установлении категории оформляется также с указанием должности.

Следовательно, действие категории ограничено той должностью, по которой она присвоена. Если работник переводится на другую должность, ранее присвоенная категория не может автоматически «перейти» на новую должность, поскольку она была установлена на основе оценки совсем иных профессиональных обязанностей и требований.

4. Разбор по правовым версиям

4.1. Версия 1 (основная): перевод на должность «тьютор» в той же организации

Содержание

Работник состоял в трудовых отношениях с образовательной организацией в должности «воспитатель» и на основании статьи 72.1 Трудового кодекса РФ переведён на должность «тьютор» в ту же организацию. Приказ о переводе не содержит оговорки о сохранении выплат за квалификационную категорию. Имеется действующее решение аттестационной комиссии об установлении первой или высшей категории по должности «воспитатель».

Правовой анализ

Пункт 24 Порядка № 276 в данном случае неприменим, поскольку перевода **в другую организацию** не происходит. Отдельной нормы, предусматривающей сохранение квалификационной категории при переводе работника на другую педагогическую должность внутри одной организации, законодательство не содержит.

Более того, даже если бы перевод оформлялся через увольнение и приём на работу в ту же организацию, категория, установленная по должности «воспитатель», не могла бы применяться к должности «тьютор»: номенклатура и квалификационные характеристики различают эти должности.

Дополнительным аргументом является то, что для установления категории по должности «тьютор» требуется отдельное волеизъявление работника (заявление) и отдельная процедура аттестации. Если бы категория автоматически сохранялась на любой новой должности, необходимость в

новой аттестации отпала бы, что противоречит смыслу добровольной аттестации как оценки профессиональной деятельности **по занимаемой должности**.

Выплаты стимулирующего характера за квалификационную категорию, как правило, устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии со статьёй 144 Трудового кодекса РФ. Основанием для выплаты является распорядительный акт об установлении категории по конкретной должности. После перевода на должность «тьютор» работник утрачивает право на выплату за категорию по должности «воспитатель», поскольку он более не занимает эту должность, а акта об установлении категории по должности «тьютор» не имеется.

Важно подчеркнуть: сама по себе квалификационная категория не аннулируется и не «пропадает» в момент перевода. Она продолжает действовать до окончания установленного срока, и если работник в пределах этого срока вернётся на должность «воспитатель» (в ту же или другую организацию), категория будет учитываться при оплате труда и при прохождении последующей аттестации. Но до тех пор, пока работник занимает должность «тьютор», юридически значимой для этой должности категории у него нет.

Практический вывод по версии 1

При переводе внутри организации с должности «воспитатель» на должность «тьютор» квалификационная категория, присвоенная по должности «воспитатель», **не сохраняется применительно к должности «тьютор»**. Работнику для получения категории по должности «тьютор» необходимо пройти аттестацию в установленном порядке. До прохождения такой аттестации работник считается не имеющим квалификационной категории по должности «тьютор», что влияет на размер оплаты труда и на возможность претендовать на высшую категорию (поскольку для высшей категории требуется первая категория по той же должности).

4.2. Версия 2: переход на должность «тьютор» в другую организацию

Содержание

Работник увольняется из одной образовательной организации, где он занимал должность «воспитатель» и имел квалификационную категорию, и поступает на работу в другую образовательную организацию на должность «тьютор».

Правовой анализ

Формально пункт 24 Порядка № 276 говорит о сохранении категории при переходе в другую организацию. Однако это правило должно толковаться системно. Сохранение категории при смене организации возможно лишь в случае, если работник продолжает занимать **ту должность**, по которой ему присвоена категория.

При поступлении на должность «тьютор» работник не занимает должность «воспитатель», а потому ранее присвоенная категория не может применяться к новой должности. Иное толкование пункта 24 привело бы к абсурдному результату: категория, присвоенная, например, по должности «учитель математики», «сохранялась» бы при поступлении на должность «тьютор» или «педагог-психолог», хотя эти должности имеют разные квалификационные характеристики и требования.

Судебная практика исходит из того, что квалификационная категория является элементом квалификационной характеристики должности. При переходе на другую должность работник утрачивает право на льготы и выплаты, обусловленные категорией по прежней должности, до тех пор, пока не получит категорию по новой должности. Правоприменительная практика не признаёт за педагогическим работником права на перенос категории с одной должности на другую, отличную по наименованию и функционалу.

Практический вывод по версии 2

При поступлении на работу на должность «тьютор» в другую организацию квалификационная категория по должности «воспитатель» **не сохраняется для новой должности**. Работнику необходимо пройти аттестацию в целях установления категории по должности «тьютор». При этом ранее присвоенная категория продолжает действовать в течение своего срока, но только для целей работы по должности «воспитатель» — например, если работник вновь будет принят на эту должность до истечения срока категории.

4.3. Версия 3: переименование должности «воспитатель» в «тьютор» без изменения трудовой функции

Содержание

Возможны ситуации, когда образовательная организация изменяет штатное расписание и переименовывает должности «воспитатель» в «тьютор» без фактического изменения должностных обязанностей (или с минимальными изменениями). Такое встречается, в частности, при введении инклюзивного образования, когда воспитатель группы начинает выполнять функции тьютора по сопровождению конкретного ребёнка, но фактически продолжает заниматься воспитательной работой в том же объёме.

Правовой анализ

Если изменение должности является формальным — наименование должности изменено, а трудовая функция, закреплённая в трудовом договоре и должностной инструкции, осталась прежней, — возможна квалификация таких изменений как изменение определённых сторонами условий трудового договора по правилам статьи 74 Трудового кодекса РФ или как перевод, не сопровождающийся изменением трудовой функции.

В этом случае у работника появляется аргумент, что фактически он продолжает выполнять ту же работу, и, следовательно, ранее присвоенная квалификационная категория должна учитываться. Суды при разрешении таких споров оценивают:

- содержание должностной инструкции до и после переименования;
- фактически выполняемые трудовые функции;
- соответствие этих функций квалификационным характеристикам должностей «воспитатель» и «тьютор», содержащимся в ЕКС;
- наименование должности в штатном расписании и трудовом договоре.

Если будет установлено тождество трудовой функции, возможно удовлетворение требования работника о сохранении категории и соответствующих выплат. Однако необходимо учитывать, что квалификационные характеристики «воспитателя» и «тьютора» существенно различаются. Тьютор в силу ЕКС выполняет функции индивидуального сопровождения обучающегося, содействия разработке индивидуального образовательного маршрута, координации действий других педагогов. Эти функции не являются типичными для воспитателя. Поэтому вероятность признания полного тождества должностей мала.

Кроме того, даже при переименовании должности без изменения трудовой функции работодатель может быть вынужден внести изменения в штатное расписание, и квалификационная категория, присвоенная по должности «воспитатель», формально не будет соответствовать новой записи в трудовой книжке.

Практический вывод по версии 3

Переименование должности «воспитатель» в «тьютор» само по себе **не влечёт автоматического сохранения** квалификационной категории. Работник вправе оспаривать действия работодателя, если докажет, что трудовая функция не изменилась и переименование является формальным. Однако с учётом различий в квалификационных характеристиках исход таких споров обычно неблагоприятен для работника. Наиболее надёжным способом является прохождение новой аттестации по должности «тьютор».

5. Особенности дальнейшей аттестации: практические последствия для работника

Независимо от того, как оформлен переход (перевод внутри организации либо приём на работу в другую организацию), работник, желающий иметь квалификационную категорию по должности «тьютор», должен:

1. Подать заявление в аттестационную комиссию, уполномоченную проводить аттестацию педагогических работников соответствующего уровня.
2. В заявлении указать должность «тьютор», по которой он желает пройти аттестацию.
3. Представить необходимые документы и пройти квалификационные испытания.

Для получения **первой** квалификационной категории по должности «тьютор» наличие категории по должности «воспитатель» не требуется — аттестация на первую категорию проводится независимо от предыдущих категорий.

Для получения **высшей** квалификационной категории по должности «тьютор» необходимо иметь **первую квалификационную категорию именно по должности «тьютор»** (пункты 30, 33, 34 Порядка № 276). Это означает, что даже педагог с высшей категорией по должности «воспитатель», перешедший на должность «тьютор», для получения высшей категории по новой должности должен сначала получить первую категорию по должности «тьютор», а затем — через установленный срок (как правило, не ранее чем

через два года после получения первой категории) — пройти аттестацию на высшую категорию.

До момента установления новой категории по должности «тьютор» работник не вправе получать стимулирующие выплаты за квалификационную категорию применительно к этой должности. Однако работодатель вправе по своему усмотрению установить иные стимулирующие выплаты (например, персональный повышающий коэффициент) в соответствии со статьёй 144 Трудового кодекса РФ и локальными нормативными актами.

6. Итоговые выводы

1. **Общее правило:** квалификационная категория педагогического работника привязана к конкретной должности, по которой она установлена. При переходе на должность «тьютор» (внутри организации или в другую организацию) категория, присвоенная по должности «воспитатель», **не сохраняется для должности «тьютор»**.
2. Категория по должности «воспитатель» не аннулируется; она продолжает действовать до конца установленного срока и может быть применена, если работник вернётся на должность «воспитатель» в пределах срока её действия.
3. Для получения категории по должности «тьютор» необходима новая аттестация. Для высшей категории по должности «тьютор» потребуется сначала получить первую категорию по этой же должности.
4. Исключение в виде признания категории сохранённой возможно лишь в случае доказанного тождества трудовых функций при формальном переименовании должности, однако с учётом различий между квалификационными характеристиками воспитателя и тьютора такой подход является спорным и редко поддерживается правоприменительной практикой.

7. Список использованных нормативных источников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (статьи 57, 72.1, 74, 144).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 46, 49).
3. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность» (пункты 24, 29, 30, 33, 34, 38).

4. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (квалификационные характеристики должностей «воспитатель», «тьютор»).