

Краткая постановка вопроса

Ребёнок по итогам 3-го класса не прошёл промежуточную аттестацию (получил неудовлетворительные результаты либо не прошёл её без уважительной причины), в связи с чем возникла академическая задолженность по программе 3-го класса. На основании ч. 8 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ он был условно переведён в 4-й класс — то есть продолжил обучение в следующем классе с обязанностью ликвидировать задолженность. В течение времени обучения в 4-м классе задолженность не была погашена. Возникает вопрос: в какой класс такой ученик должен быть оставлен на повторное обучение — в 3-й или в 4-й?

Нормативное регулирование академической задолженности и условного перевода

Основные нормы содержатся в ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании):

- **ч. 2 ст. 58** — неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью;
- **ч. 5 ст. 58** — обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- **ч. 8 ст. 58** — обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;
- **ч. 10 ст. 58** — обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам утверждён приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции). В нём также закреплено:

- п. 26 — обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;
- п. 27 — обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Разбор по существу: что означает «повторное обучение» и какой класс повторять

Законодательство прямо не называет класс, в котором обучающийся должен повторно осваивать образовательную программу при неликвидированной академической задолженности. Однако системное толкование норм даёт однозначный ориентир: повторное обучение должно проводиться по той образовательной программе (тому классу), по которой образовалась и не была ликвидирована академическая задолженность. Условный перевод в следующий класс не означает, что предыдущая программа считается освоенной — он лишь предоставляет возможность продолжать обучение при условии последующей ликвидации долга.

Если задолженность возникла по итогам 3-го класса и не была погашена в течение установленного срока (в пределах одного года с момента её образования, когда ребёнок обучался в 4-м классе), то программа 3-го класса остаётся неосвоенной. Следовательно, такой обучающийся не может быть переведён в 5-й класс, и для продолжения обучения в штатном режиме он должен заново освоить программу именно 3-го класса. На это направлено оставление на повторное обучение.

Таким образом, **если речь идёт об одной и той же задолженности, возникшей за 3-й класс, и она не ликвидирована в период обучения в 4-м классе, то повторное обучение должно проводиться в 3-м классе.** Вариант «остаться на повторное обучение в 4-м классе» в этом случае юридически некорректен, поскольку программа 4-го класса могла быть

успешно освоена, но это не снимает долг за 3-й класс и не даёт права на перевод в 5-й класс.

Различные ситуации в зависимости от наличия задолженности за 4-й класс

Возможны два основных варианта развития событий.

Ситуация 1. Задолженность только за 3-й класс; промежуточная аттестация за 4-й класс пройдена успешно

Ученик условно переведён в 4-й класс. В течение учебного года он сдал текущую успеваемость и промежуточную аттестацию за 4-й класс. Однако задолженность за 3-й класс осталась непогашенной. В этом случае:

- ребёнок не может быть переведён в 5-й класс, поскольку не выполнено условие освоения программы 3-го класса;
- наступают последствия ч. 10 ст. 58 Закона об образовании — он оставляется на повторное обучение;
- повторное обучение должно проходить именно по программе 3-го класса, так как она не освоена; повторное обучение в 4-м классе не имеет смысла, ведь программа 4-го класса успешно пройдена.

На практике школа может предлагать родителям различные варианты из ч. 10 ст. 58. Если выбирается повторное обучение, то ребёнок направляется в 3-й класс.

Ситуация 2. Имеются задолженности и за 3-й, и за 4-й класс

Если ученик не ликвидировал долг за 3-й класс и одновременно не прошёл промежуточную аттестацию (или получил неудовлетворительные результаты) по программе 4-го класса, то у него две академические задолженности. Здесь вопрос о классе повторного обучения сложнее.

Закон не даёт прямого ответа, и возможны два подхода:

- 1. Повторное обучение в 3-м классе.** Этот подход основан на том, что задолженность за 3-й класс возникла раньше и именно она явилась причиной условного перевода. Пока она не ликвидирована, освоение дальнейших программ не может считаться полноценным. Школа вправе предложить такой вариант, чтобы ученик сначала освоил программу 3-го класса, а затем уже продолжал обучение в 4-м классе.
- 2. Повторное обучение в 4-м классе.** Этот подход возможен, если школа и родители сочтут более целесообразным повторить программу 4-го класса,

поскольку ученик уже проучился в нём год. При этом задолженность за 3-й класс должна ликвидироваться в рамках индивидуального учебного плана или дополнительных занятий. Однако формально оставление на повторное обучение в 4-м классе не устраняет долг за 3-й класс, поэтому такой вариант должен сопровождаться разработкой индивидуального учебного плана или созданием условий для сдачи задолженности.

Судебной практики, прямо разрешающей этот конфликт, немного, но общий подход правоприменителей (в том числе Росособнадзора при проверках) сводится к тому, что повторное обучение при неликвидированной академической задолженности должно быть направлено на освоение именно той программы, по которой эта задолженность возникла. В ситуации двойной задолженности окончательное решение принимается образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) с учётом интересов ребёнка. При недостижении согласия вопрос может быть решён комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (ст. 45 Закона об образовании) или в судебном порядке.

Практический вывод

По общему правилу, если академическая задолженность образовалась за 3-й класс, не была ликвидирована в установленный срок и ребёнок в это время обучался в 4-м классе условно, то при выборе варианта «повторное обучение» он **направляется в 3-й класс**. Условный перевод в 4-й класс не приравнивается к освоению программы 3-го класса, а потому повторное обучение в 4-м классе не устраняет имеющуюся задолженность и не открывает путь в 5-й класс.

Если же у ребёнка имеются задолженности и за 3-й, и за 4-й класс, вопрос о классе повторного обучения решается индивидуально. Наиболее юридически последовательным является повторное обучение в 3-м классе, так как оно направлено на ликвидацию первичной задолженности. Однако допустимо повторное обучение в 4-м классе с одновременной организацией ликвидации долга за 3-й класс в рамках индивидуального учебного плана — но только при согласии родителей и при условии реального обеспечения школой такой возможности.

Родителям (законным представителям) рекомендуется: - письменно обратиться к администрации образовательной организации с заявлением о выборе конкретного варианта из ч. 10 ст. 58 Закона об образовании; - запросить локальный нормативный акт школы о порядке ликвидации академической задолженности; - при несогласии с решением школы

обжаловать его в комиссию по урегулированию споров или в орган управления образованием.

Использованные нормативные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ст. 45, ст. 58).
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п. 26, п. 27).