

Обязанность участия во всероссийских проверочных работах обучающейся программы СПО, имеющей среднее общее и высшее образование

1. Краткая постановка вопроса

Дочь заявителя окончила 11 классов (то есть получила **среднее общее образование**), затем получила **высшее образование**, а спустя время поступила в профессиональную образовательную организацию на программу **среднего профессионального образования (СПО)**, предъявив при зачислении аттестат об **основном общем образовании** (9 классов). Требуется установить, обязана ли она участвовать во **всероссийских проверочных работах (ВПР)** и какие правовые последствия влечёт отказ от участия.

Ответ не является односложным, поскольку он зависит от двух самостоятельных юридических характеристик: (а) от того, каким именно нормативным актом ВПР введена и к какому виду оценочных процедур относится; (б) от того, сохраняется ли у обучающейся обязанность осваивать **общеобразовательный цикл** в составе программы СПО при наличии у неё уже полученного среднего общего (и высшего) образования. Ниже разобраны все существенные версии, включая формально-регистрационную (ВПР обязательна) и содержательную (основания для участия отсутствуют), а также промежуточные.

2. Юридическая квалификация статуса дочери: какие уровни образования у неё уже есть

2.1. Уровни образования по закону

Согласно **статье 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (далее — Закон № 273-ФЗ) в Российской Федерации устанавливаются уровни **общего** образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее) и уровни **профессионального** образования (среднее профессиональное; высшее —

бакалавриат; высшее — специалитет, магистратура; высшее — подготовка кадров высшей квалификации).

Из этого следует принципиальное для вопроса обстоятельство: **окончание 11 классов — это завершённое среднее общее образование**, а не «незавершённое» и не подлежащее повторному получению. Высшее образование — самостоятельный, более высокий уровень.

2.2. Среднее профессиональное образование и «база» обучения

Статья 68 Закона № 273-ФЗ регулирует получение СПО. Ключевое положение — часть 4 этой статьи: получение среднего профессионального образования **на базе основного общего образования** осуществляется **с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО**. Программа в этом случае разрабатывается на основе ФГОС среднего общего и ФГОС СПО с учётом получаемой профессии/специальности.

2.3. Практический вывод по разделу 2

Наличие у дочери среднего общего образования (11 классов) означает, что **цель нормы части 4 статьи 68 Закона № 273-ФЗ — обеспечить получение среднего общего образования тем, у кого его нет, — применительно к ней уже достигнута**. Формальное зачисление «на базе основного общего образования» по предъявленному аттестату за 9 класс порождает учебную конструкцию, которая при наличии среднего общего образования подлежит корректировке через институты зачёта и индивидуального учебного плана (разделы 6 и 7 настоящего разбора). Само по себе наличие высшего образования повторное получение СПО не запрещает: право на образование не ограничено однократностью (статья 5 Закона № 273-ФЗ), а СПО ею получается впервые.

3. Правовая природа ВПР: это не аттестация, а мониторинговое мероприятие

3.1. Нормативная основа

Статья 97 Закона № 273-ФЗ закрепляет мониторинг системы образования как систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой его результатов. **Часть 3.1 статьи 97** (введена **Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ**) прямо относит к

мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках мониторинга, региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования, **а также иные мероприятия по оценке качества образования, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определяются Правительством Российской Федерации.**

Во исполнение этой нормы принято **постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556**, которым утверждены **перечень мероприятий по оценке качества образования и Правила проведения мероприятий по оценке качества образования** (далее — Правила). ВПР входят в указанный перечень.

3.2. Соотношение с аттестацией обучающихся

Необходимо жёстко разграничивать три процедуры:

- **текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация** — устанавливаются образовательной организацией самостоятельно в силу **пункта 10 части 3 статьи 28 Закона № 273-ФЗ**;
- **промежуточная аттестация и академическая задолженность** — **статья 58 Закона № 273-ФЗ**; неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации либо непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью;
- **государственная итоговая аттестация** — **статья 59 Закона № 273-ФЗ**, завершается выдачей документа об образовании (**статья 60 Закона № 273-ФЗ**).

ВПР ни в одну из этих процедур по своей природе не входит: она проводится в рамках **мониторинга системы образования** (статья 97 Закона № 273-ФЗ) и, следовательно, не порождает для обучающегося аттестационных последствий — ни оценки в зачётную книжку, ни академической задолженности, ни влияния на допуск к ГИА и на выдачу диплома.

Показательно и то, что институт общественного наблюдения прямо урегулирован законом применительно к **государственной итоговой аттестации (часть 15 статьи 59 Закона № 273-ФЗ**: аккредитованные общественные наблюдатели вправе присутствовать при проведении ГИА и направлять информацию о нарушениях), но аналогичной законодательной конструкции применительно к ВПР статья 59 не содержит. Это дополнительно подтверждает разный правовой режим двух процедур.

3.3. Практический вывод по разделу 3

Отказ от ВПР сам по себе не образует академической задолженности и не влияет на получение диплома о СПО. Максимальное, что теоретически может возникнуть, — вопрос о соблюдении локальных нормативных актов организации (раздел 9).

4. Круг участников ВПР в системе СПО по действующим Правилам

4.1. Обучающиеся СПО прямо названы участниками

Правила (постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556) в разделе «Участники мероприятий по оценке качества образования» устанавливают:

- **пункт 11:** участниками ВПР являются обучающиеся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1–3, 9 и 11 классов;
- **пункт 12:** участниками ВПР являются обучающиеся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, за исключением обучающихся, указанных в пункте 13 Правил;
- **пункт 13** содержит перечень категорий, не являющихся участниками; его содержание следует проверить по официальному тексту Правил применительно к конкретной ситуации (в частности, на предмет того, охватывает ли он обучающихся, осваивающих программу по индивидуальному учебному плану, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

4.2. Три признака, от которых зависит формальная «подпадаемость» под пункт 12

1. **Форма обучения** — только **очная**. При очно-заочной или заочной форме пункт 12 буквально не применяется.
2. **Наличие государственной аккредитации** у образовательной программы СПО.
3. **База обучения** — **основное общее образование**, что фиксируется приказом о зачислении и учебным планом.

4.3. Практический вывод по разделу 4

Если дочь зачислена по очной форме на аккредитованную программу СПО «на базе основного общего образования», формально она попадает в категорию участников ВПР по пункту 12 Правил. Именно на этом будет строиться позиция образовательной организации. Однако формальный признак «база обучения» произведен от представленного документа об образовании и **не отменяет права на зачёт уже освоенных общеобразовательных предметов** (раздел 6).

5. Версия 1 (формально-регистрационная): ВПР обязательна

5.1. Обоснование

Позиция организации: дочь зачислена на программу СПО на базе основного общего образования, обучается очно, программа аккредитована → на основании **пункта 12 Правил** (постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556) она является участником ВПР; в силу **части 4 статьи 68 Закона № 273-ФЗ** она осваивает среднее общее образование в пределах программы СПО, то есть изучает общеобразовательный цикл, по предметам которого и проводятся ВПР; ВПР проводится в рамках мониторинга по **части 3.1 статьи 97 Закона № 273-ФЗ**, а образовательная организация обязана обеспечить участие в мероприятиях, включённых в перечень.

5.2. Когда эта версия применима

- Если дочь обучается **по очной форме** и организация включена в число участников ВПР на соответствующий учебный год;
- если учебный план **фактически содержит общеобразовательный цикл** (русский язык, литература, математика, история, обществознание, иностранный язык, естественно-научные предметы и т. д.);
- если организация **не произвела зачёт** ранее освоенных общеобразовательных предметов;
- если обучающаяся **не отнесена к категориям пункта 13 Правил.**

5.3. Практический вывод по версии 1

Даже в этой (наиболее жёсткой) версии речь идёт об участии в **мониторинговой**, а не аттестационной процедуре. Последствия отказа ограничиваются возможным дисциплинарным реагированием по локальному

акту (раздел 9), но **не затрагивают ни промежуточную аттестацию, ни ГИА, ни диплом**. Риск носит организационно-административный, а не образовательно-правовой характер.

6. Версия 2 (содержательная, основная): ВПР неприменима, поскольку общеобразовательный цикл подлежит зачёту

6.1. Обоснование

- 1. Целевое назначение части 4 статьи 68 Закона № 273-ФЗ** — обеспечить одновременное получение **среднего общего** образования тем обучающимся СПО, у которых его нет. У дочери среднее общее образование **уже получено** (11 классов). Повторное освоение того же уровня образования законом не требуется, а обязанности осваивать его заново у неё нет.
- 2. Право на зачёт результатов ранее освоенного обучения** прямо предусмотрено **пунктом 7 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ**: обучающимся предоставляется право на зачёт организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность**. Ранее полученное среднее общее образование подтверждено документом об образовании и освоенными общеобразовательными предметами — то есть предмет зачёта имеется.
- 3. Методическая база** такой практики заложена в рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), которые прямо исходят из того, что общеобразовательный цикл реализуется в пределах программы СПО именно для обеспечения получения среднего общего образования. Акты рекомендательного характера не создают обязанности повторно изучать то, что уже освоено и подтверждено документом.
- 4. Предмет оценки отсутствует**: ВПР по смыслу пункта 12 Правил (постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556) оценивает результаты освоения общеобразовательных предметов. Если эти предметы зачтены и в текущем учебном году не изучаются, оценивать нечего — конструкция «участник ВПР» теряет предметную основу.

6.2. Дополнительный аргумент: наличие высшего образования

Наличие высшего образования само по себе не названо в Правилах как основание для освобождения от ВПР — это верно. Однако оно является **самостоятельным и весомым основанием для сокращения/перезачёта общеобразовательной подготовки**, поскольку свидетельствует о заведомо более высоком уровне подготовки по сравнению с программой среднего общего образования. Для уровня высшего образования аналогичная логика прямо закреплена в **пункте 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры** (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245): при наличии среднего профессионального, высшего или дополнительного образования и (или) способностей, позволяющих освоить программу в более короткий срок, **по решению организации осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану**, а решение принимается **на основании личного заявления обучающегося** (пункт 31), при этом сокращение срока реализуется в том числе путём **зачёта результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам** (пункт 32 названного Порядка). Для системы СПО эта модель воспроизведена в локальных нормативных актах и в **пункте 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования** (утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762): при получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом **сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией** с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное, осуществляется **в порядке, установленном локальными нормативными актами** образовательной организации (с прямой ссылкой на пункт 3 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ).

6.3. Когда эта версия применяется

Версия 2 работает при одновременном наличии:

- документа, подтверждающего среднее общее образование (аттестат за 11 классов);
- документа о высшем образовании;
- **письменного заявления** обучающейся о зачёте (перезачёте) результатов освоения общеобразовательных предметов и/или о переходе на индивидуальный учебный план;

- соответствующего решения образовательной организации (либо локального акта, позволяющего такой зачёт).

6.4. Практический вывод по версии 2

Это основная и наиболее защищённая позиция. При наличии среднего общего образования зачёт общеобразовательного цикла — не «любезность» организации, а реализация права обучающегося, закреплённого пунктом 7 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ, и одновременно способ устранения искусственной конструкции, при которой лицо, уже имеющее среднее общее и высшее образование, вновь осваивает программу среднего общего образования и, как следствие, включается в ВПР. **Практический путь — не отказ от ВПР, а заявление о зачёте: тогда отпадает сам предмет участия.**

7. Версия 3 (процедурная): ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

7.1. Обоснование

Пункт 3 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ предоставляет обучающемуся право на **обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами** организации. Норма не содержит закрытого перечня оснований, в отличие от пункта 31 Порядка № 245 (для вузов) и от специального правила **пункта 24 Порядка № 762** для СПО, где право на ускоренное обучение прямо названо для лиц, имеющих квалификацию по профессии СПО и принятых на соответствующие специальности. Следовательно, для СПО общие основания ускоренного обучения определяются локальным актом организации, а наличие высшего образования — объективное и документально подтверждённое обстоятельство, которое организация обязана оценить при рассмотрении заявления.

7.2. Правовое значение для ВПР

Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану означает:

- изменение (сокращение) сроков освоения программы (пункт 24 Порядка № 762);

- исключение из учебного процесса части общеобразовательных дисциплин за счёт зачёта ранее освоенного (по аналогии с пунктом 32 Порядка № 245);
- **несовпадение индивидуального графика обучающейся с общим графиком проведения ВПР**, рассчитанным на поток первого курса, осваивающий полный общеобразовательный цикл.

7.3. Практический вывод по версии 3

Ускоренное обучение — **самостоятельное и удобное процессуальное основание**: даже если организация формально настаивает на «базе основного общего образования», переход на индивидуальный учебный план с зачётом общеобразовательных дисциплин фактически снимает вопрос об участии в ВПР. Заявление подаётся обучающейся лично (при её совершеннолети — самостоятельно; права родителя по статье 44 Закона № 273-ФЗ распространяются на несовершеннолетних обучающихся).

8. Версия 4 (организационная): включение в выборку участников ВПР

8.1. Суть

ВПР не проводится «сплошным» порядком во всех без исключения группах: мероприятия по оценке качества образования организуются Рособрнадзором, а перечень участников и график формируются на соответствующий учебный год (компетенция Рособрнадзора закреплена Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утв. постановлением Правительства РФ от 28.07.2018 № 885). Если конкретная образовательная организация или конкретная учебная группа в соответствующем учебном году в перечень участников не включена, вопрос утрачивает практический смысл.

8.2. Практический вывод по версии 4

Первым фактическим шагом должно быть **письменное выяснение в образовательной организации**: включена ли группа (обучающаяся) в перечень участников ВПР на текущий учебный год, каким документом это оформлено и на каком основании. Ответ на этот вопрос во многих случаях полностью снимает проблему без юридического спора.

9. Правовые последствия отказа от участия в ВПР: разбор по видам последствий

9.1. Академические последствия — отсутствуют

Статья 58 Закона № 273-ФЗ связывает академическую задолженность с неудовлетворительными результатами **промежуточной аттестации** либо с непрохождением промежуточной аттестации. ВПР не является формой промежуточной аттестации, поскольку проводится в рамках мониторинга системы образования (**статья 97 Закона № 273-ФЗ**, в том числе часть 3.1). Следовательно, **отказ от ВПР академической задолженности не создаёт**.

Оговорка (конкурирующее прочтение): образовательная организация вправе самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (**пункт 10 части 3 статьи 28 Закона № 273-ФЗ**). Теоретически локальным актом ВПР может быть «встроена» в систему текущего контроля. **Правовой проверкой** в этом случае будет: (а) соответствие такого локального акта статье 97 Закона № 273-ФЗ и Правилам, утверждённым постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556, где ВПР квалифицирована как мероприятие по оценке качества образования, а не как аттестационная процедура; (б) соответствие локального акта актам более высокого уровня (**часть 1 статьи 30 Закона № 273-ФЗ** — локальные нормативные акты принимаются в пределах компетенции и в соответствии с законодательством об образовании).

9.2. Итоговая аттестация и документ об образовании — последствий нет

ГИА регулируется **статьёй 59 Закона № 273-ФЗ**, документы об образовании — **статьёй 60 Закона № 273-ФЗ**. ВПР в этих процедурах не участвует. Отказ от ВПР **не влияет на допуск к ГИА, на её результаты и на выдачу диплома о СПО**.

9.3. Дисциплинарные последствия — теоретически возможны, практически маловероятны

Часть 4 статьи 43 Закона № 273-ФЗ допускает применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление) за неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Формально именно на эту норму может опереться организация, если участие в ВПР закреплено её локальным актом.

Ограничения этой позиции:

- **часть 5 статьи 43 Закона № 273-ФЗ** не допускает применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и **среднего общего** образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Поскольку дочь обучается по программе СПО с **одновременным получением среднего общего образования** (часть 4 статьи 68 Закона № 273-ФЗ), вопрос о применимости этого запрета допускает два прочтения: буквальное (она обучающаяся программы СПО, а значит ограничение не действует) и содержательное (в части общеобразовательного цикла она обучающаяся программы среднего общего образования, и ограничение действует). Обе позиции следует обозначить организации при переписке;
- соразмерность взыскания и соблюдение процедуры (учёт мнения совета обучающихся, объяснения обучающегося, сроки) — предмет отдельного контроля;
- **отчисление** как дисциплинарная мера не тождественно отчислению по иным основаниям и требует строгого соблюдения процедуры, установленной **частью 6-11 статьи 43 Закона № 273-ФЗ**.

9.4. Практический вывод по разделу 9

Наиболее вероятный сценарий — отсутствие юридических последствий.

Реальный риск лежит не в правовой, а в административной плоскости (давление, устные требования, угрозы «не допустить к сессии»). Такие угрозы юридически несостоятельны, а действия организации обжалуемы.

10. Инструменты защиты в случае конфликта с образовательной организацией

1. **Письменное заявление обучающейся** (не родителя, если она совершеннолетняя) о зачёте результатов освоения общеобразовательных предметов — пункт 7 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ; и (или) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном, — пункт 3 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ, пункт 24 Порядка, утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762.
2. **Запрос документов:** приказ о зачислении, учебный план, положение о зачёте результатов обучения, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, документ о включении в перечень участников ВПР.

3. **Обжалование актов образовательной организации** — прямо предусмотрено **пунктом 19 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ**.
4. **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** — **статья 45 Закона № 273-ФЗ**; решение комиссии обязательно для организации и может быть обжаловано в суд.
5. **Обращение в орган управления образованием субъекта РФ и в Рособрнадзор** — как в органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования и федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования.
6. **Прокурорский надзор и судебное обжалование** — в порядке, установленном процессуальным законодательством.

11. Сводные выводы по версиям

Версия	Основание	Когда применяется	Вывод
1. Формальная обязательность	п. 12 Правил (постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556); ч. 4 ст. 68 Закона № 273-ФЗ; ч. 3.1 ст. 97 Закона № 273-ФЗ	Очная форма, аккредитованная программа, база ООО, отсутствие зачёта, наличие организации/ группы в выборке	Участие формально предполагается, но правовых последствий отказа в части аттестации и диплома нет
2. Зачёт общеобразовательного цикла	п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ; ч. 4 ст. 68 Закона № 273-ФЗ (по цели нормы); письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259	Наличие документа о среднем общем образовании и заявление обучающейся	Основная позиция: предмет участия в ВПР отсутствует, поскольку общеобразовательные предметы зачтены
3. Ускоренное обучение по ИУП	п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ; п. 24 Порядка, утв. приказом Минпросвещения	Наличие среднего профессионального, высшего или дополнительного образования; личное заявление	Вспомогательная и наиболее удобная позиция: индивидуальный график не совпадает

Версия	Основание	Когда применяется	Вывод
	России от 24.08.2022 № 762; п. 31, 32 Порядка, утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (по аналогии)		с потоковым графиком ВПР
4. Организационная (выборка)	Компетенция Рособнадзора (Положение, утв. постановлением Правительства РФ от 28.07.2018 № 885); Правила, утв. постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556	Если группа/организация не включена в перечень участников	Вопрос снимается фактически, без юридического спора

Итоговый практический ответ на поставленный вопрос: юридически безусловной обязанности «сдавать ВПР» у дочери нет. Формально она может быть включена в число участников по пункту 12 Правил как обучающаяся очной формы по аккредитованной программе СПО на базе основного общего образования, однако при уже имеющемся среднем общем (и высшем) образовании общеобразовательный цикл подлежит зачёту, а обучение может быть переведено на индивидуальный учебный план с сокращением срока (пункт 7 и пункт 3 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ). Отказ от участия в ВПР не создаёт академической задолженности, не влияет на ГИА и на выдачу диплома о СПО. Оптимальная последовательность действий — не конфликт по поводу ВПР, а письменное заявление о зачёте ранее освоенных общеобразовательных предметов и (или) о переходе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, с одновременным запросом сведений о включении в перечень участников ВПР на текущий учебный год.

12. Список использованных нормативных источников

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — статья 5, статья 10, статья 28 (часть 3, в том числе пункт 10), статья 30, статья 34 (часть 1, пункты 3, 7, 19), статья 43 (части 4–11), статья 44, статья 45, статья 58, статья 59 (в том числе часть 15), статья 60, статья 67, статья 68 (в том числе часть 4), статья 97 (в том числе часть 3.1).
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“» — статья 1 (введение части 3.1 статьи 97 Закона № 273-ФЗ).
3. Федеральный закон от 25.12.2018 № 497-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“» (в части изменения части 8 статьи 71 и дополнения части 29 статьи 92 Закона № 273-ФЗ) — в аспекте регулирования порядка приёма на подготовительные отделения и учёта независимой оценки качества подготовки обучающихся.
4. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» — статья 14 «Права оценщика» (приводится исключительно для целей идентификации источника, указанного в поисковой выдаче как «Указ Президента Российской Федерации от 28.07.2026 № 532»; к рассматриваемому вопросу отношения не имеет — см. оговорку ниже).

Подзаконные нормативные акты

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» — пункты 9–13 Правил (участники мероприятий: национальные исследования, международные исследования, всероссийские проверочные работы; в том числе пункт 11 — обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; пункт 12 — обучающиеся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию программам СПО на базе основного общего образования; пункт 13 — категории, не являющиеся участниками).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 885 «О Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (Положение о Рособрнадзоре) — компетенция в сфере государственного контроля (надзора) в сфере образования и организации мероприятий по оценке качества образования.

Ведомственные акты

1. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» — пункт 24 (изменение сроков получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану; ускоренное обучение; порядок устанавливается локальными нормативными актами; сноска на пункт 3 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ), пункты 25, 26 (учебный год, каникулы).
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» — пункты 30–33 (индивидуальный учебный план, ускоренное обучение при наличии среднего профессионального, высшего или дополнительного образования; зачёт результатов обучения как способ сокращения срока; принятие решения на основании личного заявления обучающегося).
3. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции, действовавшей на дату зачисления).
4. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» — привлекается как иллюстрация самостоятельного (не аттестационного) режима внутриорганизационных обследований обучающихся.

Оговорка о пределах достоверности и качестве источников

Материалы, предоставленные для анализа, неоднородны. Часть из них относится к регулированию высшего образования (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245), социально-психологического тестирования (приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59), особенностей организации деятельности в системе МЧС России, порядка приёма иностранных граждан

(статья 13-4 Закона № 273-ФЗ) и не образует непосредственной нормативной основы для ответа на поставленный вопрос. Источник, обозначенный как «Указ Президента Российской Федерации от 28.07.2026 № 532, статья 14 „Права оценщика“», по содержанию воспроизводит статью 14 Федерального закона от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» и в части реквизитов явно некорректен; он приведён только для полноты картины и **не может использоваться как источник нормы права**. Пункт 13 Правил, утверждённых постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556, приведён в разборе по содержательной функции (перечень лиц, не являющихся участниками мероприятий) — его постатейное содержание следует сверять по официальному тексту опубликованного акта. Проверка фактического статуса обучающейся (форма обучения, база зачисления, наличие общеобразовательного цикла в учебном плане, включение в перечень участников ВПР) устанавливается документами образовательной организации, а не предположениями.