

Правовой разбор: соответствие учебной нагрузки в 6 классе требованиям СанПиН

1. Краткая постановка вопроса

Вопрос сформулирован в общей форме («по СанПиНам соответствует ли количество нагрузки в 6 классе?»), без указания конкретной школы, учебного плана и расписания, поэтому он допускает несколько существенных прочтений, и каждое из них разобрано ниже отдельным разделом: (а) каковы вообще предельные нормативы недельной учебной нагрузки для 6 класса по действующим санитарным правилам при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе; (б) входит ли в этот предел внеурочная деятельность или только урочная; (в) каковы нормативы дневной нагрузки и требований к расписанию (облегчённый день, шкала трудности, перемены, время начала и окончания занятий); (г) каков предельный объём домашних заданий в 6 классе; (д) как самостоятельно проверить конкретное расписание и учебный план школы на соответствие и какие правовые последствия влечёт превышение нагрузки; (е) куда и в каком порядке обращаться за проверкой. Поскольку исходные данные (само расписание) в вопросе отсутствуют, документ построен как разбор норм с готовым алгоритмом проверки — по нему читатель может соотнести любое конкретное расписание с нормативами.

2. Нормативная рамка: какие акты и в каком соотношении регулируют нагрузку

2.1. Уровни регулирования

Законодательный уровень. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: п. 3 ч. 1 ст. 41 прямо относит к охране здоровья обучающихся «определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул»; ч. 6 ст. 28 обязывает образовательную организацию осуществлять деятельность в соответствии с законодательством об образовании; ч. 7 ст. 28 устанавливает ответственность организации за невыполнение функций, отнесённых к её компетенции, и за реализацию не в полном объёме образовательных программ. - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: ст. 11 (обязанность

юридических лиц и индивидуальных предпринимателей выполнять требования санитарного законодательства и предписаний органов санитарно-эпидемиологического надзора) и ст. 55 (ответственность за нарушение санитарного законодательства).

Подзаконный санитарный уровень (здесь и находятся числовые нормативы). - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, — таблица 6.6 (максимально допустимая недельная учебная нагрузка). Срок действия — до 1 марта 2027 г. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (в редакции постановления от 30.08.2024 № 10), — подп. 2.10.3 (расписание, динамика умственной работоспособности, шкала трудности, продолжительность занятий, перемен, учебная нагрузка при 5- и 6-дневной неделе), подп. 3.4.16 (облегчённый учебный день в середине недели). Срок действия — до 1 января 2027 г. - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (организация питания обучающихся) — релевантен, поскольку нагрузка и режим дня проверяются в комплексе, но числовых норм нагрузки не содержит.

Ведомственный уровень (порядок организации образовательной деятельности). - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: п. 20 (расписание определяется организацией с учётом дневной и недельной динамики работоспособности и шкалы трудности предметов; недельная нагрузка распределяется равномерно; объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать СанПиН и гигиеническим нормативам), п. 21 (деление классов на группы), п. 22 (учебный год, каникулы — не менее 7 календарных дней), п. 23 (численность класса), п. 24 (объём домашних заданий).

Программный уровень (федеральные образовательные программы, ФГОС). - ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (раздел III — требования к структуре программы, включая план внеурочной деятельности). - ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370: п. 167.18 (учебный план включает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы), п. 167.21 (объём домашнего задания), п.

168.1 (режим работы — 5- или 6-дневная учебная неделя определяется организацией самостоятельно). - ФОП НОО, ФАОП НОО (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 и от 24.11.2022 № 1023) — используются как источник конкретных цифр по дневной нагрузке и режиму дня, поскольку в них эти параметры воспроизведены применительно к соответствующим уровням образования (например, п. 194.9–194.11 ФАОП НОО: дневная нагрузка в 1–4 классах, начало занятий не ранее 8:00, окончание не позднее 19:00, перемена между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20–30 минут).

2.2. Ключевая терминологическая развилка

Понятие «нагрузка» в нормативных актах используется в нескольких значениях, и от того, какое имеется в виду, зависит ответ:

1. **Недельная учебная нагрузка (урочная)** — часы учебного плана: обязательная часть плюс часть, формируемая участниками образовательных отношений. Именно для неё установлена таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.
2. **Дневная нагрузка** — количество уроков в конкретный день, а также суммарная дневная образовательная нагрузка; регулируется подп. 2.10.3 и 3.4.16 СП 2.4.3648-20 и воспроизводится в федеральных программах.
3. **Внеурочная деятельность** — часы плана внеурочной деятельности (по ФГОС ООО — до 10 часов в неделю); вопрос о её включении в пределы таблицы 6.6 является спорным (см. раздел 4).
4. **Максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы** — показатель учебного плана, влияющий на общий объём часов и финансирование, но не изменяющий персонального предела для каждого обучающегося (п. 167.18 ФОП ООО, п. 21 приказа № 115).

3. Версия 1 (основная). Предельная недельная нагрузка для 6 класса: 30 часов при 5-дневной неделе и 33 часа при 6-дневной

3.1. Содержание нормы

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка установлена таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Применительно к 6 классу предельные значения составляют:

Класс	При 5-дневной учебной неделе	При 6-дневной учебной неделе
5 класс	29 часов	32 часа
6 класс	30 часов	33 часа
7 класс	32 часа	35 часов
8–9 классы	33 часа	36 часов
10–11 классы	34 часа	37 часов

Значения по 6-дневной неделе подтверждаются, в частности, отсылкой к таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 в приказе МВД России (Порядок организации образовательной деятельности в суворовских военных училищах и кадетских корпусах), где для 5 класса установлено 32 часа, для 6 класса — 33 часа, для 7 класса — 35 часов, для 8–9 классов и 1 курса — 36 часов, для 10–11 классов и 2–3 курсов — 37 часов.

Для 6 класса 6-дневная учебная неделя допустима (в отличие от 1 класса, где обучение проводится только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену — п. 194.10 ФАОП НОО). Режим работы (5- или 6-дневная неделя) образовательная организация определяет самостоятельно с учётом законодательства Российской Федерации (п. 168.1 ФОП ООО).

3.2. Как проверяется соблюдение

Нагрузка считается по учебному плану: обязательная часть + часть, формируемая участниками образовательных отношений. Показатель сравнивается с 30 (или 33) часами. Внутри предельного объёма должны также соблюдаться: равномерность распределения недельной нагрузки (п. 20 приказа № 115), облегчённый учебный день в середине недели — в среду или четверг (подп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20), учёт шкалы трудности учебных предметов и дневной/недельной динамики умственной работоспособности (подп. 2.10.3 СП 2.4.3648-20, п. 20 приказа № 115).

3.3. Типичные ситуации «пограничного» превышения

- Школа «добирает» часы школьным компонентом (частью, формируемой участниками образовательных отношений), и фактическая суммарная нагрузка в 6 классе превышает 30 часов (например, за счёт второго иностранного языка, дополнительного часа математики и т. п.).

- В основную сетку расписания включены часы внеурочной деятельности или факультативов, что даёт превышение недельного предела.
- В 6 классе установлена 6-дневная неделя, но локальный акт о режиме работы не принят либо нагрузка рассчитана по 5-дневной шкале (30 часов) при фактическом шестидневном режиме, либо наоборот — действует 6-дневка без документального оформления.
- Обучение ведётся во вторую смену: для 6 класса это допустимо, однако требования к расписанию при двухсменном режиме и к началу/окончанию занятий (не ранее 8:00 и не позднее 19:00 — п. 194.11 ФАОП НОО) должны соблюдаться.

Практический вывод по версии 1. Если в вашем расписании (учебном плане) сумма урочных часов за неделю в 6 классе **больше 30 часов при 5-дневной неделе или больше 33 часов при 6-дневной неделе** — это нарушение СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) и п. 20 приказа № 115, независимо от того, вызвано ли превышение «школьным компонентом», факультативами или неудобным расписанием. Если сумма равна или меньше указанных значений — по недельному показателю нагрузка соответствует требованиям, и проверку необходимо продолжить по дневному режиму и объёму домашних заданий (разделы 5 и 6).

4. Версия 2 (спорная). Входит ли в предел таблицы 6.6 внеурочная деятельность

4.1. Позиция А: предел относится только к урочной нагрузке

Аргументы: таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 называется «максимально допустимая недельная нагрузка», а федеральные учебные планы, где эта же величина воспроизведена (например, «максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами» — 21 час в I классе, 26 часов в II–IV классах для начального общего образования), содержат только урочные часы, без плана внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности формируется отдельно (раздел III ФГОС ООО) и по общему правилу не превышает 10 часов в неделю. Отсюда вывод: предел таблицы 6.6 измеряется по урочной части учебного плана.

Когда применяется: при внутришкольном самоконтроле, при подготовке к проверке, при обосновании учебного плана и при расчёте тарификации.

4.2. Позиция Б: предел относится к суммарной образовательной нагрузке

Аргументы: формулировка «недельная нагрузка» нормативно не сужена до урочной; ст. 41 Закона № 273-ФЗ говорит об «оптимальной учебной, **внеучебной** нагрузке» как едином объекте регулирования; при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля проверочные листы включают позиции о соблюдении требований к организации образовательного процесса в комплексе — продолжительность занятий, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, учебная нагрузка при 5- и 6-дневной учебной неделе, продолжительность перемен (все со ссылкой на подп. 2.10.3 СП 2.4.3648-20). Соответственно, контролирующий орган может оценивать недельную нагрузку как суммарную — включая все регулярные занятия, поставленные в расписание основной сетки.

Когда применяется: при проверках Роспотребнадзора и при спорах о перегруженности обучающихся, когда часы внеурочной деятельности фактически «вшиты» в обязательное расписание и образуют непрерывную образовательную нагрузку сверх нормы.

4.3. Как снизить риск при любой трактовке

1. Часы внеурочной деятельности не должны вытеснять или дублировать урочные часы и не должны механически «доставлять» день до 7–8 занятий ежедневно.
2. Расписание должно содержать перерыв между урочной и внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 20–30 минут (требование воспроизведено в п. 194 ФАОП НОО).
3. План внеурочной деятельности утверждается отдельным локальным актом, а его объём удерживается в пределах, установленных ФГОС ОО.

Практический вывод по версии 2. Если урочная часть учебного плана 6 класса укладывается в 30 (33) часов, но с учётом внеурочных часов суммарная занятость очевидно выходит за эти пределы, — правовой риск сохраняется: при узкой трактовке нарушения нет, при широкой (которой в практике проверок придерживается контролирующий орган) школа может получить предписание с требованием привести расписание в соответствие. Наиболее безопасная позиция — удерживать суммарную занятость в пределах недельного норматива и обязательно оформлять разрыв между урочной и внеурочной деятельностью.

5. Версия 3. Дневная нагрузка и структура расписания 6 класса

5.1. Что нормируется

- Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям и гигиеническим нормативам (п. 20 приказа № 115, отсылающий к подп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 и таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Для 5–6 классов ориентир дневной урочной нагрузки — не более 6 уроков; при 6-дневной неделе допускается один день с увеличенной нагрузкой за счёт урока физической культуры (по аналогии с конструкцией, прямо закреплённой для 1–4 классов в п. 194.9 ФАОП НОО). Точные формулировки дневного максимума применительно к 6 классу следует сверить с действующей редакцией СП 2.4.3648-20 на дату проверки.
- Облегчённый учебный день предусматривается в середине недели — в среду или четверг (подп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).
- Расписание составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалы трудности учебных предметов; недельная нагрузка распределяется равномерно (подп. 2.10.3 СП 2.4.3648-20, п. 20 приказа № 115).
- Занятия начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 19:00 (п. 194.11 ФАОП НОО; для основного общего образования аналогичное требование воспроизводится в санитарных правилах и федеральных программах).
- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью — не менее 20–30 минут (п. 194 ФАОП НОО).

5.2. Типичные нарушения в 6 классе

- «Сдвоенные» дни с 7–8 уроками при общей недельной нагрузке в пределах нормы, но при отсутствии облегчённого дня.
- Облегчённый день формально присутствует, но приходится на понедельник или пятницу, а не на середину недели.
- Наиболее трудные предметы (по шкале трудности) поставлены первыми или последними уроками, что противоречит требованию об учёте динамики работоспособности.
- Отсутствие перерыва между урочной и внеурочной деятельностью либо организация внеурочных занятий сразу после последнего урока без 20–30-минутного разрыва.
- Начало занятий ранее 8:00 или окончание после 19:00.

Практический вывод по версии 3. Недельная сумма часов может полностью соответствовать таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21, и при этом расписание всё равно будет нарушением — из-за перегруженных дней, отсутствия облегчённого дня в середине недели, неправильной последовательности предметов по шкале трудности, отсутствия перерыва между урочной и внеурочной деятельностью или из-за выхода за рамки 8:00–19:00. Поэтому проверка «соответствует ли нагрузка» всегда двухступенчатая: сначала недельная сумма, затем дневное распределение и структура расписания.

6. Версия 4. Объём домашних заданий в 6 классе

6.1. Содержание нормы

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: - 2 часа — для 5 класса; - **2,5 часа — для 6–8 классов**; - 3,5 часа — для 9–11 классов (п. 167.21 ФОП ООО).

Координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам осуществляются образовательной организацией в соответствии с санитарными нормами (там же). Пункт 24 Порядка, утверждённого приказом № 115, в свою очередь устанавливает, что объём домашних заданий по всем учебным предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного гигиеническими нормативами; в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

6.2. О конкуренции источников

Пункт 24 приказа № 115 отсылает по объёму домашних заданий к гигиеническим нормативам, тогда как конкретные часовые значения (2 ч / 2,5 ч / 3,5 ч) закреплены в федеральных образовательных программах (п. 167.21 ФОП ООО). Исторически те же значения (до 1,5 ч — 2–3 классы, до 2 ч — 4–5 классы, до 2,5 ч — 6–8 классы, до 3,5 ч — 9–11 классы) содержались в п. 10.30 ранее действовавших СанПиН 2.4.2.2821-10, утративших силу с 1 января 2021 г. Практический смысл развилки в том, что при проверке контролирующий орган может ссылаться как на санитарные правила и гигиенические нормативы, так и на федеральную образовательную программу, но числовой ориентир для 6 класса в обоих случаях один — **2,5 часа в день суммарно по всем предметам**.

6.3. Как это проверяется

- По расписанию и рабочим программам: сколько письменных и устных заданий задаётся на дом по каждому предмету и какова заявленная норма времени на их выполнение.
- По локальному акту школы: должен быть документ о координации и контроле объёма домашних заданий (положение о домашнем задании, приказ о контроле), иначе формально не исполняется п. 167.21 ФОП ООО.

Практический вывод по версии 4. Если суммарное время выполнения домашних заданий в 6 классе превышает 2,5 часа в день (а в отдельных случаях — эпизодически превышает существенно), это самостоятельное нарушение, не связанное с недельной урочной нагрузкой. Даже при безупречном недельном учебном плане это основание для обращения к администрации и, при подтверждении, для предписания контролирующего органа.

7. Версия 5. Процедурные требования к установлению 5- или 6-дневной недели

7.1. Норма

Режим работы (5- или 6-дневная учебная неделя) организация определяет самостоятельно с учётом законодательства Российской Федерации (п. 168.1 ФОП ООО). Это означает, что сам по себе переход на 6-дневную неделю допустим, но увеличивает допустимый недельный предел до 33 часов для 6 класса.

7.2. Ограничение

Решение о режиме работы затрагивает права обучающихся, поэтому принимается локальным нормативным актом, и при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов работников в порядке, установленном уставом (ст. 30 Закона № 273-ФЗ). Отсутствие такого учёта мнения при введении 6-дневки — самостоятельный процедурный дефект, дающий основания для оспаривания локального акта.

7.3. Дополнительно: платные образовательные услуги

Дополнительные платные занятия (ст. 101 Закона № 273-ФЗ; Правила оказания платных образовательных услуг, утв. постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441) не могут подменять основную образовательную деятельность и не могут служить основанием для превышения предельной недельной нагрузки по таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Практический вывод по версии 5. Если школа ссылается на 6-дневную неделю как на оправдание нагрузки свыше 30 часов в 6 классе, проверьте три вещи: (1) принят ли локальный акт о режиме работы; (2) учитывалось ли мнение советов обучающихся и родителей в порядке ст. 30 Закона № 273-ФЗ; (3) не превышена ли при этом «шестидневная» планка в 33 часа. Если 6-дневка установлена только на бумаге или де-факто, а расписание соответствует 5-дневному режиму, — превышение 30 часов остаётся нарушением.

8. Алгоритм самостоятельной проверки конкретного расписания 6 класса

1. **Запросить у школы** (как родитель — письменно, со ссылкой на право на ознакомление с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ст. 30, ч. 6 ст. 28 Закона № 273-ФЗ, устав): - учебный план 6 класса на текущий учебный год (с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений); - расписание уроков (по дням недели) и отдельно расписание внеурочной деятельности; - локальный акт о режиме работы (5- или 6-дневная неделя), календарный учебный график; - положение о домашнем задании и документ о контроле объёма домашних заданий.
2. **Посчитать недельную урочную нагрузку** и сравнить: 6 класс, 5-дневная неделя — не более 30 часов; 6-дневная — не более 33 часов (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).
3. **Проверить дневное распределение:** облегчённый день в среду или четверг (подп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20); равномерность распределения нагрузки и учёт шкалы трудности предметов (подп. 2.10.3 СП 2.4.3648-20, п. 20 приказа № 115).
4. **Проверить режимные параметры:** занятия не ранее 8:00 и не позднее 19:00; перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20–30 минут.
5. **Оценить объём домашних заданий:** не более 2,5 часов суммарно по всем предметам в 6 классе (п. 167.21 ФОП ООО).

-
- 6. Зафиксировать расхождения** — сделать фотокопии/сканы расписания и учебного плана, указать дату ознакомления; это доказательственная база для обращения.
-

9. Последствия для школы при превышении нагрузки

9.1. Административная ответственность

- **Ст. 6.7 КоАП РФ** (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения, к техническим, в том числе аудиовизуальным, и иным средствам воспитания и обучения, учебной мебели, а также к учебникам и иной издательской продукции) — наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда, на юридических лиц — от двухсот до трёхсот минимальных размеров оплаты труда. Поскольку по КоАП РФ базовой суммой при исчислении штрафов, выраженных в МРОТ, является 100 рублей, это соответствует ориентировочно 2 000–3 000 руб. для должностного лица и 20 000–30 000 руб. для юридического лица; итоговый размер подлежит сверке с редакцией статьи, действующей на дату выявления нарушения.
- **Ст. 6.3 КоАП РФ** (нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившееся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов) — общая норма, применяемая в том числе при нарушениях СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21; санкция предусматривает предупреждение или административный штраф для юридических лиц с возможностью административного приостановления деятельности. Размеры штрафов подлежат уточнению по действующей редакции статьи.
- **Ст. 5.57 КоАП РФ** (нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся) — применяется, если превышение нагрузки повлекло нарушение права обучающихся (например, реализацию образовательной программы за пределами установленных норм и в ущерб правам обучающегося). Применимость этой статьи к «чистому» превышению часов дискуссионна, поскольку состав ориентирован прежде всего на нарушения процедур реализации права на образование.

9.2. Меры контрольно-надзорного реагирования

- Выдача предписания об устранении выявленных нарушений с установлением срока (Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре), утв. постановлением Правительства РФ от 30.06.2021 № 1100). Точные номера статей главы об обжаловании (глава 9 Закона № 248-ФЗ) и о видах контрольных мероприятий следует сверять по действующей редакции закона на дату проверки.
- Составление протокола об административном правонарушении и направление материалов в суд — по составам, указанным в п. 9.1.

9.3. Внутренняя ответственность школы

- Нарушение обязанности обеспечить соблюдение санитарных требований при реализации образовательных программ — основание для применения мер к должностным лицам (вплоть до дисциплинарной ответственности) и для ответственности организации по ч. 7 ст. 28 Закона № 273-ФЗ.
- Для учредителя (орган управления образованием муниципального/регионального уровня) это основание для контрольно-аналитических мероприятий и корректировки учебного плана/тарификации.

Практический вывод по разделу 9. Превышение недельной нагрузки в 6 классе квалифицируется не как «неудобство расписания», а как нарушение обязательных санитарных требований с реальными административными последствиями для школы и её должностных лиц, а также как повод для предписания с конкретным сроком устранения.

10. Куда и в каком порядке обращаться за проверкой

1. **Внутри школы** — письменное обращение к директору с указанием конкретных расхождений (в какой день сколько уроков, сумма за неделю, отсутствие облегчённого дня и т. п.) и со ссылкой на таблицу 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и подп. 2.10.3, 3.4.16 СП 2.4.3648-20. Обращение регистрируется; ответ даётся в порядке, установленном уставом и локальными актами (ст. 30 Закона № 273-ФЗ).
2. **Комиссия по урегулированию споров** — если разногласие касается реализации права на образование и локальных актов (ст. 45 Закона № 273-ФЗ). Решение комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством порядке.

3. **Роспотребнадзор (территориальное управление)** — обращение о нарушении санитарных правил, с приложением копий расписания и учебного плана. Обращение рассматривается в порядке Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (ст. 12 — 30 дней со дня регистрации, возможно продление). По результатам проводится контрольно-надзорное мероприятие по Закону № 248-ФЗ с учётом риск-ориентированного подхода; при подтверждении — предписание и протокол.
4. **Орган управления образованием** (муниципальный/региональный, Минпросвещения России как учредитель для подведомственных организаций) — жалоба на действия школы в части организации образовательного процесса; для школ, подведомственных региону, эффективнее региональный орган.
5. **Прокуратура** — обращение о нарушении законодательства об образовании и санитарного законодательства (Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», ст. 10 — рассмотрение и разрешение заявлений и жалоб).
6. **Уполномоченный по правам ребёнка** (на федеральном или региональном уровне) — как дополнительный механизм при нарушениях прав несовершеннолетних.
7. **Суд** — оспаривание решений, действий (бездействия) органов и должностных лиц по правилам главы 22 Кодекса административного судопроизводства РФ (ст. 218 и след.); для оспаривания предписаний Роспотребнадзора самой школой — глава 24 АПК РФ.

Практический вывод по разделу 10. Наибольший эффект даёт письменное обращение одновременно в школу (для фиксации позиции и начала внутреннего разбирательства) и в территориальный Роспотребнадзор (для инициирования контрольного мероприятия), с приложением объективных доказательств — копий расписания, учебного плана, ответа школы. Наличие письменного ответа школы, в котором превышение подтверждается или необъяснимо игнорируется, существенно усиливает позицию при последующем обращении в прокуратуру и суд.

11. Сводная таблица: соответствует ли нагрузка в 6 классе

Параметр	Норматив для 6 класса	Нормативный источник
Недельная урочная нагрузка (5-дневная неделя)	не более 30 часов	таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21
Недельная урочная нагрузка (6-дневная неделя)	не более 33 часов	таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21
Дневная нагрузка	ориентир — не более 6 уроков, с облегчённым днём в среду/четверг; уточняется по действующей редакции	подп. 2.10.3, 3.4.16 СП 2.4.3648-20; п. 20 приказа № 115
Расписание	учёт шкалы трудности предметов и динамики работоспособности, равномерность распределения	подп. 2.10.3 СП 2.4.3648-20; п. 20 приказа № 115
Время занятий	не ранее 8:00, не позднее 19:00; перерыв между урочной и внеурочной деятельностью 20–30 мин	п. 194 ФАОП НОО; аналогичные требования СП 2.4.3648-20
Домашние задания	не более 2,5 часов суммарно по всем предметам	п. 167.21 ФОП ООО; п. 24 приказа № 115
Внеурочная деятельность	до 10 часов в неделю по ФГОС; вопрос включения в недельный предел таблицы 6.6 спорный	раздел III ФГОС ООО; ст. 41 Закона № 273-ФЗ

Итоговый вывод. Ответ на вопрос «соответствует ли количество нагрузки в 6 классе СанПиНам» зависит от четырёх независимых параметров, и несоответствие хотя бы по одному из них означает нарушение:

- 1. недельная сумма урочных часов** — 30 часов (5-дневка) или 33 часа (6-дневка) по таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21;
- 2. дневное распределение** — отсутствие перегруженных дней, облегчённый день в середине недели, корректная последовательность предметов по шкале трудности (подп. 2.10.3, 3.4.16 СП 2.4.3648-20, п. 20 приказа № 115);
- 3. домашние задания** — не более 2,5 часов суммарно (п. 167.21 ФОП ООО);

4. легитимность режима работы — при 6-дневной неделе необходим локальный акт, принятый с учётом мнения советов обучающихся и родителей (ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

При превышении — нарушение квалифицируется по ст. 6.7 и (или) ст. 6.3 КоАП РФ, влечёт предписание органов Роспотребнадзора и меры внутренней ответственности; обращения подаются в школу, комиссию по урегулированию споров, Роспотребнадзор, орган управления образованием, прокуратуру, а решения и действия органов оспариваются в суде по правилам главы 22 КАС РФ.

12. Список использованных нормативных источников

Законы и кодексы 1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях — ст. 5.57, 6.3, 6.7. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — ч. 6, 7 ст. 28; ст. 30; п. 3 ч. 1 ст. 41; ст. 45; ст. 101. 3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» — ст. 11, 55. 4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (глава 9 — обжалование). 5. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» — ст. 12. 6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» — ст. 10. 7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации — глава 22 (ст. 218 и след.); Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации — глава 24. 8. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» — ст. 5 (базовая сумма 100 рублей для исчисления платежей, установленных в зависимости от МРОТ).

Санитарные правила и гигиенические нормативы 9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарег. Минюстом России 29.01.2021, № 62296), действуют до 01.03.2027, — таблица 6.6. 10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарег. 18.12.2020, № 61573), с изменениями, внесёнными постановлением от 30.08.2024 № 10, действуют до 01.01.2027, — подп. 2.10.3, 3.4.16. 11. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарег. 11.11.2020, № 60833). 12. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в части требований к режиму дня обучающихся с ОВЗ) — п. 8.13, 9.1, 9.2. 13. Формы проверочных листов (списков контрольных вопросов), применяемых Федеральным медико-биологическим агентством, — позиции 199–206 (отсылки к п. 2.9.6, 2.9.7, 2.10.3 СП 2.4.3648-20).

Подзаконные и ведомственные акты 14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» — п. 20, 21, 22, 23, 24. 15. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» — раздел III (структура программы, план внеурочной деятельности). 16. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» — п. 167.18, 167.19, 167.20, 167.21, 168, 168.1. 17. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» — федеральные учебные планы (максимально допустимая недельная нагрузка 21/26/26/26 часов). 18. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» — п. 194.8, 194.9, 194.10, 194.11. 19. Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» — изменения в федеральные учебные планы (уточнение максимально допустимой недельной нагрузки). 20. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». 21. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)». 22. Приказ МВД России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных

образовательных организациях со специальными наименованиями "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "президентское кадетское училище", "кадетский (морской кадетский) корпус"...» — п. 15, 16, 17, 18 (использован как источник подтверждения значений таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 по 6-дневной учебной неделе).

Примечание о применении. Числовые значения, приведённые в разделах 3, 5, 6 и 9, соответствуют текстам перечисленных актов и их редакциям, отражённым в использованных источниках; при подготовке конкретного обращения или возражения на предписание рекомендуется сверить действующие редакции СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и статей КоАП РФ на дату соответствующего процессуального действия.

